

ІЛАРІОНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ІЛАРІОНІВСЬКИЙ ЯСЛА-САДОК №2 «СОНЕЧКО» ІЛАРІОНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ (КЗДО «ІЛАРІОНІВСЬКИЙ ЯСЛА-САДОК №2 «СОНЕЧКО»)

Звіт директора щодо роботи в 2022/2023 навчальному році перед учасниками освітньо- виховного процесу ЗДО, батьками та громадськістю.

Комунальний заклад дошкільний заклад «Іларіонівський ясла-садок №2 «Сонечко» (далі – ЗДО) знаходиться за адресою: 52520, Дніпропетровська область, Синельниківський район, смт. Іларіонове, вул. Пушкіна, 35 e-mail: ilarionovo_sonechko@ukr.net

Дошкільна освіта є важливим етапом для цілісного розвитку дитини. Нині її зміст органічно пов'язаний з ідеями Нової української школи.

ЗДО є закладом, який в своїй діяльності поєднує всебічний, гармонійний розвиток особистості дитини, надає їй необхідної компетентності для подальшого формування у дітей цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.

Збройна агресія російської федерації проти України, 24 лютого 2022 року, введення воєнного стану, вплинуло на організацію освітньої діяльності в ЗДО у 2022/2023 навчальному році. Діяльність закладу дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану здійснювалась з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України для працівників закладів дошкільної освіти (*лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22*).

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено 24.02.2022, Закону України № 2136-ІХ «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 директор закладу дошкільної освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти КЗДО «Іларіонівський ясла-садок№2 «Сонечко».

Освітня діяльність в умовах воєнного стану має особливості, пов'язані із ситуацією, що склалася на певній території. Однак Міністерством освіти і науки України наголошено на необхідності дотримання основних позицій, які слід враховувати в організації освітнього процесу в закладах освіти у воєнний час, серед яких – відповідність вимогам Базового компонента дошкільної освіти (2021) як стандарту дошкільної освіти, що є актуальним у будь-який час.

ЗДО «Іларіонівський ясла-садок№2 «Сонечко» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО «Сонечко», Колективним договором, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 27.07. 2022 № 1/8504-22 «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період.

Кадрове забезпечення: ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз

кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

Заклад дошкільної освіти «Сонечко» здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 31.08.2022) та затверджений директором ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році це:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітньої програми «Дитина» та оновленого Базового компоненту дошкільної освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО.

та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Реалізація завдань з формування та розвитку національної свідомості, патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку через виховання любові до України, формування рис громадянина української держави, розвиненої духовності моральності.

2. Забезпечення взаємодії працівників закладу та батьків у питаннях зміцнення психічного, фізичного здоров'я дітей та формування у них здорового способу життя.

3. Формувати сенсорно-пізнавальний досвід дитини в різних видах діяльності через використання інноваційних технологій.

У закладі створено життєвий простір необхідний для якісного проведення освітньо-виховного процесу, ігор, розваг, прогулянок, загартування, фізкультурних занять, спортивних змагань, режимних процесів; медичного обслуговування та повноцінного харчування дошкільників.

Методична робота

Основні зусилля методичної служби було зосереджено на створенні умов для підвищення рівня інноваційної культури педагогів, професійної компетентності молодих вихователів, та спрямовувались на вирішення наступних завдань:

- забезпечення дієвого науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- застосування диференційованого підходу до роботи з педагогами з різним рівнем професійної майстерності;
- створення умов для реалізації сучасних інноваційних вимог дошкільної освіти: діагностика професійного рівня педагогів, стимулювання до професійного саморозвитку;

Означені завдання мають реалізовуватися на різних рівнях.

На державному рівні цей процес забезпечується своєчасним та миттєвим законотворчим реагуванням на освітні виклики, що постають в умовах воєнного стану. Зокрема, 20 березня 2022 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». Він створює умови для відновлення якісного та безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам визначає нова стаття 57-1 Закону України «Про освіту».

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: створення належних умов для отримання дітьми якісної дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно-орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі. Ці завдання реалізувалися через різні форми методичної роботи. Так упродовж навчального року були проведені:

- семінар-практикум «Реалізація ідей сталого розвитку в практиці закладу»(листопад 2022р.);
- інтерактивний практикум «Ознайомлення дітей зі звичаєми та традиціями як засобами соціально-морального розвитку» (січень 2023р.)
- семінар «Формування основ здорового способу життя» (березень 2023р.)

Найважливішою формою підвищення рівня педагогічної майстерності, професіоналізму, креативності педагогів були педагогічні ради, в проведенні яких широко використовувались інтерактивні методи роботи: творчі звіти, презентації власних розробок, педагогічні ігри, що сприяли розвитку творчої думки кожного педагога.

Цікаво і змістовно були проведені педради, які відзначались

актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів:

Педагогічна рада №1: «Визначення напрямків роботи на 2022-2023н.р.» (педагогічна вітальня) - серпень 2022рік.

Педагогічна рада № 2: «Виховання позитивної мотивації на здоровий спосіб життя через правильно організовану діяльність» - листопад 2022рік.

Педагогічна рада № 3: «Стан роботи по формуванню морального досвіду дошкільників засобами художньої літератури та спільної діяльності, вихованню позитивних дитячих взаємовідносин» - лютий 2023 рік.

Педагогічна рада №4: «Результативність освітньої та оздоровчої роботи в ЗДО» травень 2023рік.

Слід відмітити що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів. Відвідування педагогами занять один одного в онлайн режимі дало змогу вихователям порівняти свою діяльність із діяльністю колег, знаходити нові ефективні методи та прийоми роботи з дітьми, сприяло набуттю нового педагогічного досвіду, усвідомити недоліки у своїй роботі.

Згідно річного плану відбулись перегляди занять:

- Коновалова А.К., вихователь групи «Бджілка» (молодший дошкільний вік), провела заняття з розвитку мовлення «Дарунки осені» (листопад 2022);
- Свиридюк А.П., вихователь групи «Ромашка» (старший дошкільний вік), провела заняття з пріоритетом пошуково-дослідницької діяльності « Подорож чарівним світом води»(грудень 2022);
- Волошина Г.О., вихователь групи «Ромашка» провела заняття з розвитку мовлення «Скринька казок» (січень 2023);
- Гламазденко Т.М., вихователь групи «Бджілка» (молодший дошкільний вік), провела заняття з розвитку мовлення «Лісова гостина»» (лютий 2023);
- Свиридюк А.П., вихователь групи «Ромашка» (старший дошкільний вік), провела заняття з логіо-матиматичного розвитку «Подорож в математичні джунглі»(квітень 2023);

Педагоги дошкільного закладу приймали участь у таких заходах:

- Тиждень української мови « Барвінкова, веселкова, найдорожча рідна мова» (лютий 2023р.);
- педагоги ЗДО були учасниками Всеукраїнському онлайн-флешмобу освітян до Дня безпечного інтернету, який проводився в рамках співпраці Google України та Міністерства освіти та науки України (лютий 2023);
- в рамках реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава» педагоги разом з батьками

вихованців приєдналися до заходів щодо розпорядження КМУ від 17.07.2019р. № 596-р (зі змінами) листа МОН України від 23.12.2021р. № 4.5/3435-21 «Щодо популяризації української мови в сім'ях, які мають дітей дошкільного віку».(січень 2023);

- долучилися до челенджу «Навчання через гру: як це робили ми», в заході брали участь всі педагоги (грудень 2022);
- з 25 листопада по 10 грудня наш заклад приєднався до щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Мета акції – привернути увагу суспільства до проблем подолання насильства в сім'ї, жорстокого поводження з дітьми;
- проведено Тиждень безпеки (листопад 2022р. та квітень 2023р.);
- за ініціативи педагогів, разом з дітьми та їх батьками були активними учасниками у флешмобі «Вільна гра або, День без іграшок» (вересень 2022);

Звіти про участь у різних заходах було викладено на сторінках: офіційного сайту ЗДО, соціальної мережі Facebook

Відповідно до плану роботи проводилась індивідуально-групова освітня робота з педагогами, зокрема були проведені консультації:

- «Особливості патріотичного виховання в сучасних умовах »;
- "Як спілкуватися з батьками, щоб уникнути конфліктів";
- «Як підвищити ефективність дистанційної роботи»;
- «Особливості дітей дошкільного віку під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі»;
- «Співпраця та організація зворотнього зв'язку з батьками вихованців;
- дітьми і батьками закладу, за допомогою різних форм та засобів.

Також було організовано роботу з психологічної підтримки для педагогів, з метою стабілізації стану та накопичення ресурсу для відновлення освітньої діяльності з усіма учасниками освітнього процесу. Проводились

Особлива увага приділялася стабілізації психологічного стану дітей та дорослих, питанням особистої, інформаційної та мінної безпеки.

Педагоги закладу готували матеріали для даної платформи згідно запропонованого графіка. Також для активної взаємодії з дітьми та батьками педагоги закладу активно знімали відеозаняття згідно індивідуальних планів роботи та регулярно отримували зворотній зв'язок.

Педагоги займались самоосвітою:

- всі педагоги дистанційно прослуховували курси та вебінари (з отриманням сертифікатів) відповідно обраної теми самоосвіти на порталах [vseosvita.ua.](http://vseosvita.ua), [prometheus.org.ua.](http://prometheus.org.ua), naurok.com.ua, naseminar.com.ua.

Педагоги поповнили новинками дидактичні матеріали, оформили матеріали для стендів «Осінь», «Зима», упорядкували папки «Співпраця з батьками», виготовили атрибути до рухливих, дидактичних, сюжетно-рольових ігор, створили картотеки спостережень у природі відповідно вікових груп, оновили освітні осередки в групових кімнатах, ознайомились з новинками фахових видань, наказами, листами МОН.

Про підсумки роботи керівника музичного та педагогів групи «Бджілка» та «Ромашка» складено звіти, які були заслухані на виробничій нараді.

Впродовж року проводилися консультації для педагогів: групові, індивідуальні та за наслідками контролю.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогами опрацьовувалися та використовувалися в роботі методичні посібники, періодичні видання методичного спрямування: «Дошкільний навчальний заклад», «Зростаємо разом», навчально-методичні посібники до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Політра педагога», «Скарбничка вихователя» тощо.

Адміністрація дошкільного закладу продовжувала роботу над створенням методичного простору. Методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні перегляди, сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи: дискусії, майстер-класи, інтерактивна ділова гра тощо.

Але, були з'ясовані наступні недоліки : спостерігався формальний підхід деяких педагогів до участі у проведенні методичних заходів; недостатньо уваги приділяється системному підходу до активізації мовленнєвої діяльності дошкільників щодо формування елементарних норм їх життєвої компетентності.

Здійснення контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було планомірним і системним, було спрямоване на глибоке вивчення стану навчально-виховного процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам ЗДО.

Виконання річного плану контролювалося адміністрацією. Систематично здійснювався контроль за організацією, проведенням освітньої, оздоровчо-профілактичної роботи. Результати контролю обговорювалися на виробничих нарадах, педагогічних радах.

Але, на жаль, в реалізацію Річного плану роботи закладу довелося вносити деякі корективи.

Організація освітнього процесу

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році було організовано відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та враховувалося під час взаємодії з дітьми «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».

Структура й тривалість навчального року, форма освітнього процесу, програм за якими було здійснено освітньо-виховний процес, розклад занять обговорені та затверджені на засіданні педагогічної ради закладу (протокол №1 від 31 серпня 2022 року), погоджені Синельниківським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Дніпропетровській області.

З метою організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану, відповідно до рішення виконавчого комітету Іларіонівської селищної ради від 5 серпня 2022 року №121 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Іларіонівської селищної ради у 2022/2023 навчальному році освітній процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання з 01 вересня 2022 року.

Відповідно до вимог Міністерства освіти та науки України, а також згідно із чинним законодавством України, дистанційний освітній процес з дітьми, під час воєнного стану, здійснювався за загальним планом роботи закладу та індивідуальними планами роботи педагогів в online-режимі з використанням інтернет ресурсів: YouTube, Платформ vseosvita.ua, prometheus.org.ua., pedrada.com.ua, ZOOM naurok. com.ua, naseminar.com.ua.; соціальної мережі Facebook, мобільного додатку Viber, сайту Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua>.

Робота з батьками

На сайті ЗДО розміщено інформацію щодо життя дітей в дитячому садку, роботи педагогів. З метою забезпечення ефективного засвоєння дітьми програмового матеріалу в умовах воєнного стану педагоги налагодили комунікацію з батьками вихованців у дистанційній формі. Для цього вихователі :

- з'ясували можливості батьків виходити на зв'язок із вихователем (*безпечність їх місцезнаходження, наявність мобільного зв'язку та доступність до Інтернету*);
- визначили можливі шляхи активної взаємодії через з'ясування номерів мобільних телефонів батьків вихованців або їхніх електронних адрес;
- обрали інструменти та сервіси для здійснення комунікації.

Спілкування з дітьми та їх батьками педагоги здійснювали шляхом спілкування за допомогою електронної пошти, ZOOM, створення груп за допомогою месенджерів, зокрема Viber, Telegram (у режимі чату) .

В умовах дистанційного навчання відбулося оновлення ролі вихователя, як наставника-консультанта який координує пізнавальний процес, підвищує творчу активність і кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій.

Умови дистанційного спілкування спонукали до зміцнення існуючих та створення нових освітніх онлайн-проектів.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО за 2022/2023 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік, навіть попри те, що заклад не працював очно цілий навчальний рік, зате з дітками проводились заняття онлайн в той час.

Проте процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі ЗДО не закінчений і не може бути закінчений. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї, буде продовжуватись творчий пошук, постійно мінятимуться інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули до розвитку освітнього процесу, а отже, головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності як окремого педагога, так і закладу зокрема.

Охорона життя та здоров'я дітей

Важливим завданням для усіх педагогів закладу цього навчального року були: безпека дитини в небезпечних та надзвичайних ситуаціях, використання ефективних методів і прийомів у формуванні у неї свідомого ставлення до збереження особистого життя здоров'я шляхом надання теоретичних знань, практичних умінь, вправлення у практичних ситуаціях.

Упродовж 2022/2023 навчального року освітній процес був направлений на збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства, запобігання нещасним випадкам, профілактику дитячого травматизму .

З метою безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку та створення у них стереотипів безпечної поведінки, педагогами проводилась планомірна робота з цього питання. Діти отримали знання про норми поведінки у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру. А у період воєнного стану дистанційно надавали рекомендації батькам. Вихователі в своїй роботі приділяли багато уваги вивченню правил поведінки на дорозі, пожежної безпеки, з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру та вибухонебезпечними предметами. Крім того вихователі навчали дітей засобам збереження свого здоров'я і здоров'я оточуючих, правилам поведінки під час евакуації, проводили з дітьми дошкільного віку роз'яснювальну роботу з батьками щодо навчання дітей безпечної поведінки в умовах воєнного стану з використанням різних форм організації освітньої діяльності. В цій роботі надавали перевагу аналізу певних ситуацій, бесідам, урокам практичного життя. Робота з батьками з цих питань проводилась постійно та планомірно, в кожній групі оформлені інформаційні матеріали з різним змістом щодо безпеки дітей вдома, проводились сезонні інструктажі, а у період воєнного стану радили скористатися інформаційно-освітніми матеріалами, що розміщені на сайті МОН України у вільному доступі.

Підсумковими заходами проведеної роботи стали «Тижні безпеки дитини» та «Цивільного захисту» з 31.11.2022 року по 04.12.2022 року та з 28.04. 2023 року по 28.042023 року, які були проведені у форматі онлайн.

В ході тижнів безпеки дитини були проведені консультації для батьків, різноманітні заняття з метою закріплення знань дітей щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях, розваги, дидактичні, рухливі ігри, які показали, що діти, відповідно до

вікових особливостей, на достатньому рівні володіють інформацією про попередження виникнення пожежі, знають правила поведінки під час пожежі, стихійних лих (грози, зливи), у побуті (гра, ліки, один вдома), на вулиці (дорожньо-транспортний травматизм, праця в природі), у лісі під час яких особливу увагу було звернено на відпрацювання практичних дій захисту вихованців дошкільного закладу, педагогічних працівників та технічно-обслуговуючого персоналу в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, інформацію про проведену роботу розміщено на сайті дошкільного закладу.

На сайті ЗДО наявні сторінки «Безпека дітей під час війни», «Запобігання дитячому травматизму», де розміщено інформацію про правила безпечної поведінки, оприлюднена робота ЗДО з даного питання.

Роботу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗДО вважати задовільною.

З урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, педагогічному колективу необхідно посилити роботу щодо створення безпечного, комфортного, середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності з цього питання.

Реалізація Стратегії розвитку ЗДО Внутрішня система забезпечення якості освіти

Заклад дошкільної освіти функціонує в правовому полі, що ґрунтується на Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», нормативно - правових актах Міністерства освіти і науки України, наказах та розпорядженнях Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА, відділу з гуманітарних питань Іларіонівської селищної ради і засновника (Іларіонівська селищна рада). Стратегія розвитку ЗДО на 2022-2026 р.р. спрямована на подальше вдосконалення освітнього простору, орієнтованого на всебічний розвиток особистості, як найвищої цінності суспільства; забезпечення реальних умов для отримання якісної дошкільної освіти вихованцями закладу. Стратегія розвитку ЗДО реалізується через систему планування закладу. Основою планування є річний план, розроблений відповідно до Стратегії розвитку, Внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти та Освітньої програми, що додатково визначає напрями діяльності і розвитку закладу дошкільної освіти.

Створення безпечного освітнього середовища

Метою Стратегії розвитку ЗДО: є забезпечення комфортних та безпечних умов для вихованців закладу; оновлення та вдосконалення освітнього – виховного процесу в умовах сучасного середовища, забезпечення реальних умов для отримання здобувачами освіти дошкільної

освіти відповідно до Державного стандарту, вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу дошкільної освіти. У закладі забезпечується дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідно до нормативних документів здійснюється моніторинг за дотриманням безпечного фізичного середовища (огляд приміщень ЗДО, території закладу, ігрових майданчиків тощо) і визначаються першочергові кроки та дії, які не потребують фінансових витрат і можуть бути виконані одразу, а також здійснюється планування робіт на перспективу.

Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку

Протягом навчального року проводився облік дітей дошкільного віку на закріпленій за ЗДО території, були поновлені списки дітей та узгоджені з органами влади (Іларіонівська ОТГ). В закладі щорічно проводиться моніторинг стану черги до ЗДО.

Адміністрація ЗДО забезпечувала систему постійного відстеження за якістю освітнього процесу, виконанням Освітньої програми, рівнем професійної компетенції педагогічних кадрів, ефективністю нововведень у зміст освіти, технологій навчання і виховання.

Освітня діяльність ЗДО у 2022-2023н.р. безпосередньо регламентувалася локальними документами: Стратегією розвитку ЗДО на 2022-2026 р.р., Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти, Освітньою програмою на 2022-2023 н.р., річним

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Запровадження у закладі дошкільної освіти системи забезпечення якості освітньої діяльності та управління якістю освіти передбачає здійснення процесу безперервного вдосконалення якості освітньої діяльності відповідно до критеріїв та індикаторів для їх оцінювання.

У ЗДО у 2022-2023 навчальному році розпочався процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Відповідно до вимог статей 26, 40, 41, 62, 67 Закону України «Про освіту», статей 20, 23 Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.-1.2021 № 33), наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», Статуту закладу та інших нормативних документів спеціально створеною робочою групою на чолі з директором ЗДО було розроблено Положення про внутрішню систему

забезпечення якості освіти. Дане Положення регламентує зміст і порядок забезпечення якості освіти в ЗДО, воно було затверджене керівником за попереднім схваленням на педагогічній раді (протокол №1 від 31.08.2022 р). Зміст внутрішньої системи якості освіти закладу дошкільної освіти реалізовувався за такими напрямками:

1. «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»
2. «Здобувачі освіти Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»
3. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»
4. «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти».

З метою аналізу стану сформованості й функціонування внутрішньої системи у ЗДО буде проводитися щорічне комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів з урахуванням завдань, визначених планом роботи ЗДО на рік та літній період.

У 2023-2024 навчальному році питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти буде продовжено.

Для оцінювання рівня якості освітньої та управлінської діяльності слугують: критерії (підстави для оцінювання), індикатори (показники, що відображають стан об'єктів спостереження, їх якісні або кількісні характеристики), методи збору відповідної інформації, яка підлягає аналізу та оцінюванню.

Соціально-економічний розвиток ЗДО

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, адміністрація та педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет, однак в умовах війни важко вирішувати питання соціально-економічного розвитку закладу.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

Колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.

Дякую за увагу!

Тетяна ДАЩЕНКО