

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення Іларіонівської селищної ради
від 22.08.2022 року № 543-24/VIII

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу дошкільної освіти
«Іларіонівський ясла-садок № 2 «Сонечко»
на 2022 - 2026 роки

2022 рік

Вступ

Стратегія освітньо-виховної системи закладу дошкільної освіти (далі – ЗДО) визначає основні напрямки, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку закладу дошкільної освіти.

Місія Стратегії: використовуючи сучасні технології та передові педагогічні практики, спираючись на відповідальність, досвід і любов до дітей, ми створимо освітнє середовище, яке може забезпечити гармонійний розвиток та потенціал кожної дитини дошкільного закладу.

Мета Стратегії: створення сучасного освітнього простору та забезпечення доступної, якісної освіти дітей через інноваційний розвиток закладу дошкільної освіти у відповідності з потребами розвитку та виховання кожної дитини в залежності від її індивідуальних можливостей.

Візія: Комунальний заклад дошкільної освіти №2 «Сонечко» - відкритий освітній простір, в якому створені умови для особистісного росту всіх суб'єктів освітнього процесу.

Етапи впровадження Стратегії:

I етап - організаційно-проектувальний етап (підготовчий) 2022 рік (розробка Стратегії розвитку, визначення основних етапів, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів);

II етап – концептувальний 2022 – 2026 роки. Безпосередній початок реалізації програми, проведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність з характеристиками Стратегії розвитку.

III етап – основний 2023 – 2026 роки практична реалізація інноваційних проектів програми координація дій.

IV етап – 2025 – 2026 роки (аналітико – корекційний). Аналіз досягнутих результатів.

Становлення України як демократичної держави, входження її в єдиний європейський простір зумовлюють прогресивні зміни у стратегії розвитку національної системи дошкільної освіти, яка має бути максимально адаптована до змін, що відбуваються в економіці та суспільстві.

Дошкільна освіта є невід'ємним складником та першим рівнем у системі освіти (нульовий рівень Національної рамки кваліфікацій), стартовою платформою особистісного розвитку дитини, і як перша самоцінна ланка має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності.

Перспективний план розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти (далі - ЗДО) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої діяльності та якості освіти в ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і

конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини: інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

Враховуючи основні положення Закону України «Про дошкільну освіту», Концепції «Нова українська школа», увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація освітнього процесу за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія розвитку КЗДО «Іларіонівський ясла – садок №2 «Сонечко» Іларіонівської селищної ради (далі – ЗДО) спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є управлінським документом, який визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Пріоритетні напрямки діяльності закладу дошкільної освіти:

1. Реалізація державної політики в галузі дошкільної освіти.
2. Забезпечення фізичного та психічного розвитку дошкільників та психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.
3. Розвиток творчих здібностей дітей.
4. Формування умінь та навичок здобувачів освіти для навчання у школі.

Інформація про заклад дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1956 року. Мова навчання – українська. У закладі працює 2 групи: різновікова молодшого та різновікова старшого дошкільного віку. Проектна потужність- 23 місця.

Режим роботи становить -12 годин.

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту у дошкільній освіті за комплексними та парціальними програмами.

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти:

Кількість працівників закладу 13 чоловік, з них:

педагогічні працівники – 6;
обслуговуючий персонал – 7.

Якісний склад :

- вища освіта – 2;
- незакінчена вища – 2;
- середньою спеціальною – 2.

Основні завдання Стратегії розвитку:

- удосконалювати освітнє середовище для оптимального розвитку кожного вихованця, відповідно до його задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей;
- забезпечувати умови постійного професійного зростання та самореалізації педагогів;
- створювати умови, які сприяють оптимальній організації освітнього процесу;
- налагоджувати партнерські відносини між учасниками освітнього процесу;
- забезпечувати інформаційну відкритість діяльності закладу;
- запобігати проявам дискримінації та булінгу;
- знаходження найоптимальніших чинників впливу на результативність освітнього процесу та впровадження їх у дію;
- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу та особливої ролі в розвитку особистості;
- зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дитини;
- цінувати життя і благополуччя, вміння плекати та створювати сприятливі умови для себе та інших у безпечному природному середовищі, предметному та соціальному оточенні;
- розвивати творчі задатки, здібності дітей;
- зберігати традиції національного досвіду сімейного та суспільного виховання для збагачення культурного потенціалу взаємодії між поколіннями.

Основні напрямки розвитку закладу:

1. Створення умов для впровадження інтерактивних форм роботи з метою підготовки педагогів до роботи за оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти.

2. Осучаснення навчально-ігрового середовища в групах, ігрових та спортивному майданчиках.

3. Забезпечення безумовного виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах закладу дошкільної освіти та формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки.

4. Удосконалення контролю за якістю та безпекою харчування дітей. Впровадження системи НАССР (аналіз небезпечних факторів та контроль у критичних точках).

5.Залучення родин вихованців до активної співпраці з педагогами в освітньому процесі.

6.Формування позитивного іміджу закладу шляхом забезпечення постійного інформування населення громади про його діяльність.

7.Удосконалення форм та методів корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби шляхом використання інноваційних технологій.

Для виконання завдань, визначених Стратегією розвитку, визначено п'ять проєктів:

- 1.Проект «Здоров'язбережувальне середовище»
- 2.Проект «Кадри»
- 3.Проект «Педагогіка партнерства: дошкільний заклад – сім'я»
- 4.Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»
- 5.Проект «Матеріально – технічне забезпечення»

Очікуванні результати реалізації Стратегії:

Реалізація Стратегії КЗДО «Іларіонівський ясла – садок №2 «Сонечко» Іларіонівської селищної ради на основі сучасних педагогічних технологій освіти, на засадах компетентнісного підходу має:

- ✓забезпечити оновлення змісту якісної дошкільної освіти;
- ✓розкрити можливості кожної дитини дошкільного віку, розвивати її здібності на основі партнерства між педагогами, дітьми, батьками;
- ✓підвищити професійну майстерність педагогічних працівників;
- ✓накопичити особистий педагогічний досвід;
- ✓упровадити інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників.

SWOT- аналіз діяльності

КЗДО «Іларіонівський ясла – садок № 2 «Сонечко»

З метою виявлення сильних та слабких сторін діяльності ЗДО, а також виявлення внутрішніх сильних та слабких сторін закладу, а також можливих загроз та можливостей було проведено SWOT - аналіз. Процес SWOT-аналізу на основі діяльності ЗДО формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності):

- організація освітньо-виховного процесу;
- інноваційна діяльність;
- маркетинг;
- кадрова політика;
- управління маркетингом;
- фінансування;
- модернізація матеріально-технічної бази.

SWOT-аналіз діяльності дошкільної установи представлено в таблицях 1,2.

Таблиця 1

Напрямок діяльності	Потенційні внутрішні переваги	Потенційні внутрішні недоліки
Організація освітньо-виховного процесу	<ol style="list-style-type: none"> 1.Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітньо-виховного процесу 2.Гнучкість, диференціація педагогічного процесу 3.Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання у школі 4.Чітке календарне, перспективне планування освітньо-виховної роботи 5.Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу 6.Підвищується показник власних напрацювань колективу 7.Впровадження у навчальний процес інноваційні технології. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виклики, пов'язані з дистанційною освітою (взаємодія з дітьми в режимі онлайн) 2.Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам 3.33 % педагогів не мають відповідної фахової освіти 4.Відсутність фізкультурної та музичної зали 5.Недостатня забезпеченість мультимедійними засобами для проведення освітньо -виховного процесу. 6.Відсутність єдиної комплексної системи діагностики компетентності дитини від 2 до 5 років 7.70 % працівників не досконало володіють комп'ютером
Інноваційна діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удосконалення інтелектуальної, мовленнєвої, соціальної компетентності дошкільників через використання сучасних інноваційних технологій 2.Впровадження розвивального читання за авторською методикою Л.Шелестової з старшими дітьми 3.Вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостатня інноваційна спрямованість освітньо-виховного процесу 2.Недосконала система саморозвитку педагогів 3.Відсутність фінансування для широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик

Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління 2.Належний рівень професійної компетентності персоналу 3.Моральна і психологічна згуртованість колективу 4.Чіткість у розподілі та якісне виконання обов'язків 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Необхідність в додаткових штатних одиницях, зокрема: дієтичної медсестри, інструктора з фізкультури 2.33 % педагога не мають фахової освіти 3.Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань
Управління маркетингом	Позитивний імідж дошкільної установи в селищі	Недостатня популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та інформаційних виданнях
Взаємодія з батьками	<ol style="list-style-type: none"> 1.Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади 2.Активність, небайдужість батьків 3.Синхронізація зусиль дитячого садка та сім'ї в реалізації завдань освітньо – виховного процесу 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, про види та форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагога
Фінансування	Позитивні зміни в бюджетному фінансуванні закладу	<ol style="list-style-type: none"> 1.Відсутність політики стимулювання спонсорської допомоги освітнім закладам 2.Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам
Модернізація матеріально-технічної бази	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оновлення розвивального середовища в ЗДО 2.Зміцнення матеріально – технічної бази, оновлення інтер'єру приміщень ЗДО 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостатнє забезпечення розвивальними посібниками, комп'ютерною технікою Відсутність фізкультурної та музичної зали 3.Недостатність бюджетного фінансування щодо проведення капітальних ремонтів

**Аналіз сприятливих можливостей та загроз
для КЗДО «Іларіонівський ясла – садок №2 «Сонечко»**

Таблиця 2

Можливості	Загрози
1. Високий рівень професійності працівників та якості послуг 2. Зростання готовності споживачів до отримання платних послуг 3. Розширення спектру додаткових послуг, з урахуванням запитів батьків або осіб, що їх замінюють 4. Стимулювання праці педагогів за досягнення високих результатів 5. Розширення зв'язків з суспільством, пошук соціальних партнерів 6. Створення інформаційної мережі у ЗДО	1. Обмеженість фінансування 2. Низький соціальний статус професії вихователя у суспільстві та низька заробітна плата 3. Зростання соціально-політичної нестабільності 4. Зміни в потребах споживачів

Проекти з реалізації

1. Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета – залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

№ з\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати у практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників	2022-2026	Директор, вихователі	Не потребує
2.	Впроваджувати у практику роботи закладу оздоровчі технології	Постійно	Вихователі	Не потребує
3.	Забезпечувати ЗДО науково-методичною літературою з окресленої проблеми	Постійно	Директор, завідувач господарством	Бюджетні асигнування
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей	Постійно	Директор, вихователі, сестра медична	Не потребує
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинях вихованців	2022-2026	Директор, вихователі	Не потребує
6.	Запроваджувати комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних	Постійно	Директор, вихователі	Не потребує

	випадків під час освітньо -виховного процесу			
7.	Проводити моніторинг щодо питання санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика	Постійно	Директор, вихователі, сестра медична	Не потребує
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей	Щорічно	Директор	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО «Сонечко»	Щорічно	Директор, вихователі	Бюджетні асигнування
11.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати проточний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням	2022-2026	Директор	Бюджетні асигнування

Очікувані результати:

- ✓ покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- ✓ підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- ✓ оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- ✓ поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- ✓ поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

2.Проект «Кадри»

Мета – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження педагогічних працівників ЗДО.

№ з\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (ведення діагностичних карт, гестування)	2022 - 2023	Директор	Не потребує
2	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації	2022-2026	Директор, вихователі	Бюджетні асигнування
3	Сприяти забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою	2022-2026	Директор	Не потребує
4	Укомплектувати дошкільний заклад необхідною комп'ютерною технікою	До 2025	Директор, завідувач господарством	Бюджетні асигнування

5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення	2022 - 2026	Директор, відділ з гуманітарних питань	Не потребує
6	Спонукати педагогів до отримання повної вищої освіти	Щороку	Директор	Не потребує

Очікувані результати:

- ✓ високий професійний рівень педагогічних працівників;
- ✓ оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- ✓ позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- ✓ удосконалення знань про інноваційні методики та технології.

3.Проект «Педагогіка партнерства: дошкільний заклад – сім'я»

Мета – створення дієвої моделі співпраці ЗДО з батьківською громадськістю, піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками на принципах партнерства.

Підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно – практичної діяльності	2022-2026	Директор, вихователі	Не потребує
2.	Діяльність консультативного центру для батьків для популяризації знань з родинної педагогіки та патріотичного виховання.	Протягом року	Директор, вихователі	Не потребує
3.	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор, вихователі, завідувач господарством	Бюджетні асигнування.
4.	Сприяти участі батьків у розв'язанні актуальних проблем ЗДО	2022 - 2026	Директор	Не потребує
5.	Забезпечувати ефективну співпрацю з батьківським комітетом	2022 - 2026	Вихователі	Не потребує

Очікувані результати:

- ✓ піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- ✓ наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

4.Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
Інтелектуально-пізнавальний розвиток				
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання	За потреби	Директор, завідувач господарством	Бюджетні асигнування
2.	Поновити оснащення осередку для ігор з водою та піском у групі раннього віку.	2023	Педагоги	Не потребує
3.	Продовжити практику проведення тижня театрального мистецтва в ЗДО	Щорічно	Педагоги	Не потребує
4.	Розробити схеми асоціативних карт для роботи з дітьми	2023	Педагоги	Не потребує
5.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей	Постійно	Педагоги	Не потребує
6.	Використовувати ІКТ у роботі з дітьми дошкільного віку	Постійно	Педагоги	Не потребує
Соціально-моральний розвиток				
1.	Розробити план роботи з духовно-морального виховання дошкільників на основі національних традицій, літературних творів	2022-2025	Педагоги	Не потребує
2.	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності та національні традиції, звичаї, обряди.	2022-2025	Педагоги	Не потребує
3.	Удосконалювати роботу з формування у дітей правової культури та патріотичного виховання.	2022-2025	Педагоги	Не потребує
4.	Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно – побутової та соціально – комунікативної компетентності	2022 - 2026	Педагоги	Не потребує
5.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на розвиток родинно – побутової та соціально – комунікативної компетентності	2022 - 2026	Педагоги	Не потребує
Мовленнєвий розвиток				
1.	Розробити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш.	2023	Педагоги	Не потребує

2.	Продовжувати впроваджувати у практику роботи з дітьми методику використання карт розумових дій та коректурних таблиць Н.В.Гавриш	2022 - 2023	Педагоги	Бюджетні асигнування
3.	Поповнити групові осередки портретами видатними українцями які прославили незалежну Україну	2023	Директор, педагоги	Бюджетні асигнування
Художньо-естетичний розвиток				
1.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні техніки малювання	2022-2026	Педагоги	Не потребує
2.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва	2024	Педагоги	Не потребує
3.	Сприяти роботі гуртків: «Грайлик», «Радість творчості», «Чарівний папір»	Постійно	Педагоги	Не потребує
4.	Поповнити костюмерну дошкільного закладу новими костюмами для ігор-драматизацій та театральні куточки в групах	2022-2026	Педагоги	Не потребує

Очікувані результати:

- ✓ розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- ✓ інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- ✓ висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- ✓ розвиток творчої уяви, фантазування, креативного мислення дитини; розвиток акторської майстерності дітей.

5.Проект «Матеріально – технічне забезпечення»

Мета: забезпечення в ЗДО належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних методичних, санітарно-гігієнічних, технічних вимог.

№ з/п	Заходи	Термін виконання					Відомості про джерела, механізми залучення матеріальних ресурсів	Відповідальні
		2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.	2026 р.		
1	Проведення технічного обстеження стану приміщення ЗДО з метою проведення ремонтних робіт	+	+	+	+	+	Директор, завідувач господарством	

2	Проведення капітального ремонту: покрівлі приміщення ЗДО; допоміжних приміщень на території закладу			+	+		Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Директор, завідувач господарством
3.	Проведення поточного ремонту: - коридора групи «Ромашка»; - мийних кімнат груп; - туалетних кімнат груп; - харчоблоку; - групової кімнати групи «Ромашка».	+	+	+	+	+	Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Директор, завідувач господарством
4.	Добудова овочевого цеху на харчоблоці					+	Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Директор, Завідувач господарством
5.	Благоустрій та осучаснення території: - придбання альтанки (павільйону для групи «Бджілка») - поточний ремонт допоміжних приміщень, - фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, - облаштування клумб - заміна огорожі навколо ЗДО	+	+	+	+	+	Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Завідувач господарством
6	Придбання меблів у мийні кімнати		+				Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Завідувач господарством
7	Придбання: іграшок, роздаткового, наочного та дидактичного матеріалу.	+	+	+	+	+	Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Адміністрація
8	Створення розвивальних ігрових центрів у групах	+	+	+	+			Вихователі
9	Придбання обладнання для харчоблоку: - кухонної машини; - пароконвектора; - зондовий електронний термометр. Встановлення входних дверей			+	+	+	Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Адміністрація
10	Придбання спортивного інвентаря.		+		+	+	Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Адміністрація
11	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Адміністрація

12	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)			+			Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Адміністрація
13	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Внесення даних видів робіт до бюджетного запиту	Адміністрація

Очікувані результати:

- ✓ оновлення матеріально-технічної бази ЗДО;
- ✓ створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності ЗДО. Завдання Стратегії розвитку ЗДО буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводитимуться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (звіт директора).

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2026 році шляхом публічного звіту колективу ЗДО про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками.

Іларіонівський селищний голова

Дмитро ЕКЗАРХОВ